

附件2:

中国电子劳动学会 2026年度教育教学改革专项课题申报指南

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》及国家教育数字化战略行动部署，切实履行立德树人根本任务，聚焦发展新质生产力，推动各院校深化“产教融合、校企合作、科教融汇”教育改革研究，促进教育、科技、人才一体化发展，加速教育数字化转型，以高质量研究成果引领教育改革创新，服务教育事业与社会各项事业融合、高质量发展，经研究，决定开展中国电子劳动学会2026年度教育教学改革专项课题申报工作。特制定本课题指南。

一、指导思想

全面贯彻党的二十大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持以学生为中心，深化产教融合、校企合作、科教融汇，发挥校企协同育人主体作用，探索具有中国特色的产教融合、科教融汇、校企合作模式，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养大批高素质创新人才和数字化人才，全面提高学生综合素养和技能水平，推动教育强国建设，推动产业数字化转型。

二、选题原则

1. 本选题指南针对教育、科技、人才一体化发展的理论和实践问题，紧密结合教育教学实际需求，牢牢把握服务学生发展、促进内涵提升的原则，选题既包括从学术研究视角，提出服务教育教学领域整体发展的全局性和具有复制、推广意义的选题，也可以面向实际需求提出具有针对性和可操作性的选题。
2. 所有选题都应具有明确的研究目标、研究内容和研究重点。选题文字表述要简明、科学、严谨、规范，一般不加副标题。
3. 本指南中仅列出本次课题研究主要选题内容范围。课题申报者也可以以此为依据确定研究内容，课题名称可结合本单位教学改革的实际需要进一步细化，即在研究内容范围的总体框架指导下，紧密结合职教教学改革中的重点、难点和热点问题，确定专项研究的课题名称、内容、研究方法等，并组织力量实施。

三、选题指南

（一）科学教育普及与科普创新研究

依据国家科普与科学教育发展政策，聚焦科创与科普双向赋能、家校社协同育人、AI 与数字化技术应用，探索科学教育提质与科普资源共建共享路径。

A01. “科技创新-科普反馈”双向赋能机制研究

A02. 高校与企业科研资源科普转化路径研究

A03. “科学家+科普工作者”协同创新模式与激励机制研究

A04. K12阶段科学教育跨学科课程体系构建研究

A05. 项目式学习驱动的青少年科学教育实践与评价研究

- A06. 中小学科学教育资源均衡配置与城乡协同发展研究
- A07. “科学家进校园”常态化机制与家校社协同育人研究
- A08. 元宇宙与AI技术在新兴科技科普中的应用策略研究
- A09. 数字化科普资源库标准化建设与共享平台运营研究
- A10. 基于真实产业案例的人工智能科普教育创新研究
- A11. 新兴科技科普内容通俗化表达与传播创新研究
- A12. 职业院校 AI 素养普及与科技成果转化协同研究

(二) 国际合作与传播教育研究

紧扣国家十五五规划及职业教育对外开放政策，聚焦一带一路职教出海、国际合作、品牌传播、数字化赋能与区域协同帮扶，探索高质量国际化发展路径。

- B01. 新时代职教出海高质量发展政策体系与长效保障机制研究
- B02. “一带一路”视域下职业教育国别差异化布局研究
- B03. 大国外交背景下中欧职业教育合作路径与优化策略研究
- B04. 职业教育对外开放合规体系与海外办学风险预警研究
- B05. 中国职业教育专业标准、课程标准海外输出与国际认证研究
- B06. 职教出海品牌规范化建设与海外长效运营机制研究
- B07. 职教出海特色文化IP打造、短视频传播与品牌塑造研究
- B08. 我国职业教育海外辨识度、美誉度与品牌评价体系构建研究
- B09. 产教融合视域下“教随产出、校企同行”出海模式研究
- B10. 海外工匠学院、实训基地实体平台建设与运营实践研究
- B11. 新能源、智能制造领域职业教育国际化人才培养研究
- B12. 职教出海ESG社会责任与海外公益技能帮扶实践研究

- B13. 人工智能赋能职业教育数字化出海路径研究
- B14. 职业教育海外数字资源库、线上教学平台建设与推广研究
- B15. 职教出海跨文化叙事创新与海外话语体系构建研究
- B16. 海外主流社交媒体、融媒体矩阵职教传播策略研究
- B17. 中欧人文融通视域下职业教育跨境交流合作机制研究
- B18. 中国—东盟职业教育常态化合作机制与互助发展研究
- B19. 中国—中亚职教联盟共建与区域技能人才互通研究
- B20. 中非职教帮扶、未来非洲计划实施路径与实践研究

（三）劳模精神劳动精神工匠精神与高素质人才培养研究

参考国家十五五规划及职教育人政策，聚焦劳模劳动工匠精神培育、校企协同育人、现场工程师培养，服务产业高质量人才供给开展专项研究。

C01. 新时代劳模精神劳动精神工匠精神育人模式创新与实践路径研究

C02. 产教融合视域下工匠型高素质技能人才培养模式改革研究

C03. 跨校企三精神科普联盟构建与技能人才协同共育机制研究

C04. 职业院校三精神科普教育评价指标体系构建与人才质量提升研究

C05. “一带一路”视域下工匠精神国际传播与跨境技能人才素养协同培养研究

C06. 创新创业融入三精神培育与青年工匠人才创新能力提升研究

C07. 现场工程师产教融合岗位能力模型与标准体系优化构建研究

C08. 职业院校学生创新能力培养体系构建与匠心素养融合实践研究

C09. “劳模工匠进校园”常态化机制与职业院校大思政育人融合研究

C10. 新质生产力背景下电子信息领域工匠人才精准培养路径研究

（四）产教融合与校企协同研究

按照国家十五五规划及教育科技人才一体化发展要求，聚焦产教融合、科教融汇，围绕校企协同、平台建设、评价体系、成果转化、数字化赋能等方向开展专项研究。

D01. 教育科技人才一体化视域下产教融合校企协同治理模式重构研究

D02. 校企双主体育人视角下实训基地共建共享长效运营与可持续发展研究

D03. 行业组织牵头的产教融合质量评价体系构建与精准育人实践研究

D04. 科教融汇赋能高校科技成果校企转化路径及风险收益共享机制研究

D05. 产业链创新链人才链三链融合下细分领域订单式校企协同育人研究

D06. 市域产教联合体与行业产教融合共同体协同运行机制及提质路径研究

D07. 新质生产力背景下高校科教融汇创新生态构建与产学研协同发展研究

D08. 职业院校产教融合实施成效多维度评价指标体系构建与落地应用研究

D09. 校企共建混合所有制产业学院治理结构创新与市场化实体化运行研究

D10. 数字化转型驱动下产教融合资源平台共建共享与校企协同创新机制研究

（五）职业教育关键办学能力提升研究

贯彻国家十五五规划及职业教育政策精神，聚焦新质生产力、双高建设、双师培育、数字化转型与产教融合，围绕院校办学提质与企业人才需求开展专项研究。

E01. 人工智能+背景下职业院校关键办学能力提升路径与评价研究

E02. “新双高”建设中校地企协同育人机制创新与效能提升研究

E03. 校企深度融合视角下“双师型”教师培养体系与评价机制研究

E04. 数字化转型下高职专业群课程体系重构与课堂教学模式创新研究

E05. 职业院校服务产业升级的专业动态调整机制与适配策略研究

E06. 职教本科内涵建设与产教融合型人才培养模式创新实践研究

E07. 企业深度参与的“双师”教学能力提升与产教融合教研机制研究

E08. 产业链需求导向下职业院校专业设置与课程教学适配性优化研究

E09. 新时代职业教育工匠精神与教育家精神融合培育路径研究

E10. 职业教育资历框架与行业职业标准对接机制及实践路径研究

（六）数字化教学与混合教学创新研究

落实国家十五五规划及人工智能 + 职业教育政策，聚焦数字教材、混合教学、大数据与 XR 实训，立足校企需求，开展智能教学创新与数字化育人研究。

F01. 人工智能赋能职业院校数字教材平台建设与混合教学提质研究

F02. AI驱动下职业院校混合教学模式重构与区域推广应用研究

F03. 数字教材平台融合AI技术赋能产教融合课堂教学实践研究

F04. 学习大数据支撑下职业院校个性化混合学习路径智能设计研究

F05. 人工智能加持数字教材平台的混合教学多元评价体系构建研究

F06. 虚拟仿真与AI融合下数字教材平台赋能混合教学创新实践研究

F07. 数据智能驱动混合教学动态优化与教学平台迭代升级机制研究

F08. “人工智能+职业教育”背景下院校混合教学创新实施路径研究

F09. 5G+XR沉浸式技术赋能职业教育智能远程实训场景构建与应用研究

F10. OMO理念下AI赋能专业课程数字化转型标准体系与落地路径研究

（七）双创教育与数字素养提升研究

依据国家十五五规划与双创教育政策，聚焦创新大赛、专创融合、师资培育及师生数字素养提升，结合校企发展需求开展理论与实践研究。

G01. 创新大赛牵引下高校创新创业教育生态体系构建与落地路径研究

G02. 专创深度融合理念下双创课程体系重构与质量评价机制研究

G03. OMO混合教学模式赋能高校创新创业教育创新实践与成效评估研究

G04. 产教融合视域下双创类双师型师资培育路径与能力提升机制研究

G05. 高校创新创业师资综合能力评价体系构建与动态长效激励机制研究

G06. 数字化转型背景下大学生数字素养评价指标体系构建与应用实证研究

G07. 新质生产力视域下大学生数字技能素养培育路径与实践策略研究

G08. 校企协同视角下高校教师数字素养提升与专业化发展路径研究

G09. 教师数字化教学胜任力分层培养体系构建与混合研修模式创新研究

G10. 人工智能+背景下大学生数字素养与双创能力融合培育模式研究

(八) 综合类

H01. 职业院校教师教学创新团队建设路径研究

H02. 高等院校专业设置及人才培养标准研究

H03. “新双高”院校标志性成果建设研究

H04. 类型教育定位下职业院校资格框架的理论构建与指标设计研究

H05. 产教融合视域下职业院校资格框架与行业资格标准的衔接机制研究