附件 2

河南省优质中外合作办学项目 立项建设申报书

学校名称： 项目名称： 项目负责人： 联系电话： 填表日期：

河南省教育厅 2024年 6 月

|  |
| --- |
| 一、基本信息 |
| 项目名称 | 中文名称 |  |
| 英文名称 |  |
| 中外合作 办学者 | 中方 | 院校名称 |  |
| 类别 | □公办 □民办 |
| 层次 | □本科院校 □高职高专院校 |
| 外方 | 院校名称（中文） |  |
| 院校名称（外文） |  |
| 国家（地区） |  |
| 学制 |  | 招生计划 | 人/年 |
| 培养模式（例：4+0） |  |
| 颁发证书 | 中方证书 | □学历证书 □学位证书 □其他 |
| 外方证书 | □学历证书 □学位证书 □其他 |
| 外方学位文凭证书是否与其所属国颁发 的学位文凭证书一致 | □是 □否 |
| 年招生人数 | 2020 年 | 2021 年 | 2022 年 | 2023 年 |
|  |  |  |  |
| 许可证/批准书编号 |  |
| 许可证/批准书有效期 | 年 月 日 |
| 合作协议有效期 | 年 月 日至 年 月 日 |
| 是否参加过评估 | □是 □否 | 评估年份 |  | 评估结果 |  |

|  |
| --- |
| 二、办学基本情况（1500 字以内） |
| （阐述办学定位、办学理念以及发展规划等；描述办学的规范性，包括办学 主体、组织架构、教育教学、优质资源引进<明确阐述如何达到四个“ 三分之 一”要求>、招生就业、学位授予/职业资格证书获取、培养质量等。） |
| 三、办学优质性表现（2000 字以内） |
| （重点介绍党建、学科专业、课程设置、师资队伍、保障条件、办学效益、管 理制度等方面的特色和优质性表现；在引领性、创新性方面已取得的办学成 果，如：相关教育教学改革、优质资源吸收转化、课程开发、实习实训、毕业 生深造/就业、教学满意度、师生获奖、国际科研合作等。） |

|  |
| --- |
| 四、问题与困难（1000 字以内） |
| （包括：运行过程中存在的问题、面临的困难，产生原因分析等。） |
| 五、建设方案（2000 字） |
| （包括：2024-2026 年间的建设目标、重点任务、具体举措及预期成效等， 应 在引进外方课程、教材、师资，教师赴国外进修，中方教师外语授课门数， 学科专业水平提升，合作研发课程教材，联合科研项目和共建实验室，学校经 费支持等方面列出具体量化指标和年度目标。） |

|  |
| --- |
| 六、实施任务目标 |
| 量化指标 | 现状 | 预期目标 |
| 引进外方优质课程、教材、教案 |  |  |
| 合作编写教材数量 |  |  |
| 中方教师外语授课门数 |  |  |
| 可使用双语授课的中方教师所占比例 |  |  |
| 教师赴国（境）外进修培训数量 |  |  |
| 学生获外方学位文凭数量和比例 |  |  |
| 学生就读期间出国学习交流数量和比例 |  |  |
| 学生毕业后出国深造数量和比例 |  |  |
| 向本校学生开放课程 |  |  |
| 合作开展科研项目、取得科研成果数量 |  |  |
| 建设国际联合实验室 |  |  |
| 学校经费支持 |  |  |
| 引进外方高层次人才数量 |  |  |
| 开发具有国际影响力的职业教育标准、资 源和装备数量 |  |  |
| （其他自定指标） |  |  |
| 注：至少选定 6 个量化指标，也可自定其他指标，不选为空。 |
| 七、学校审核意见（单位公章）年 月 日 |

填写说明：

1.报告书的各项内容要实事求是，真实可靠，文字表达要明确、简洁。 2.表中空格不够时，可加页填写，页码要清楚。

3.申报书及其他申报材料限用 A4 纸张打印并装订成册